

中國歷史

課程架構

進入高中前，學生在小學常識科、初中中國歷史科、歷史與文化科、綜合人文科等的學習中，已初步認識中國歷史的基本政治發展歷程及文化特色。以此為基礎，本課程主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。「歷代發展」部分旨在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡；「歷史專題」部分則供學生按興趣選修各擬設的主題，從而期望能激發學生探究中國歷史的興趣，拓展學生學習和探究中國歷史的空間，培養學生正確的歷史觀。融入日常教學中的「歷史研習的態度與方法」部分，尤重視發展學會學習的能力，讓學生能從實踐中掌握歷史研習的技能、培養求真的史學精神。

「必修部分」（歷代發展）建基於 2004 年 9 月實施的中四至中五中國歷史課程，分為「上古至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，供學生研習。

中國歷史是個人、社會及人文教育學習領域的一個選修學科，而個人、社會及人文教育學習領域主要分為六個範疇：「個人與群性發展」、「時間、延續與轉變」、「文化與承傳」、「地方與環境」、「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」。這些範疇可提供不同的維度讓學生了解中國歷史的不同形態。因此，本課程除了從時間演變的角度探討中國歷史的發展外，亦嘗試根據中國歷史不同的範疇，從多個角度提供不同的視野，幫助學生認識中國歷史，使他們不單可縱向地總結中國歷史的發展經驗，也可就不同的主題深入探究。因此，「選修部分」（歷史專題）提供「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個單元，供學生按興趣選修其中一個，藉以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識，同時亦為將來有興趣進一步研習中國歷史某些課題奠定基礎。

時間分配

本科學習的總課時，三年約為 250 小時。¹建議的學習時間安排如下：

	建議課時（小時）	
（I）中國歷史概論（不列入公開評核範圍）		8
（II）歷史研習的態度與方法		12
（III）必修（「歷代發展」）部分		160
甲部：上古至十九世紀中葉	80	
乙部：十九世紀中葉至二十世紀末	80	
（IV）選修（「歷史專題」）部分		70

評核模式

部分	內容	比重	時間
公開考試	試卷一：歷代發展，分甲、乙部	70%	2 小時 15 分
	試卷二：歷史專題，設 6 單元	30%	1 小時 20 分

公開考試

試卷一：歷代發展

設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 40 分（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為 55 分鐘）；其餘甲部及乙部各設 3 題，考生須分別各選答 1 題，佔 50 分。

試卷二：歷史專題

設 6 單元，每單元各設 3 題，學生從所選的 1 個單元中選答 2 題，共答 2 題完卷，佔 50 分。

Access School TEAMS – S3 Career for Details