

校長、各位老師、各位同學:

大家好! 很榮幸在此與大家作閱讀分享。這本書的名字很特別，與先前香港社會很熱門的詞語「港男」、「港女」有雷同之聲，這本書叫《港孩》。顧名思義，「港孩」即是指香港的新一代的孩子，亦即是眼前的你們這一代。

作者很年青，叫黃明樂，女性，大學畢業後曾在政府任職政務主任(AO)，之後投身教育，走訪不同的大、中、小學任教通識、話劇課程等，期間親身接觸了很多學生，透過第一手的接觸和深入細緻的觀察，她心有所感，不吐不快，於是寫了這本書。

那麼作者到底觀察到甚麼? 「港孩」到底又有甚麼特質呢? 請容許我在此朗讀作者的一小段文字，讓大家一起來歸納。

「港孩不是一個學術用語、更非專有名詞，而是一種現象。他們均有以下一個或數個特徵：

- (一) 外表成熟，心智遲熟
- (二) 對大部分事情最普遍的反應是「沒有反應」
- (三) 甚麼都不在乎不介懷不思考不要求，典型的答案就是「不知道」
- (四) 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒甚麼好奇心和慾望
- (五) 不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦
- (六) 精於計算結果，毫不享受過程
- (七) 本性善良，不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚和傷害

大家聽完後，可能覺得作者的評論很苛刻，把「港孩」批評得一文不值。

其實作者只是將她的

觀察和意見表達出來，讓家長、老師、甚至是「香港孩子」的你們去反思，反思

一些大家感到唏噓或者有些人以為是理所當然的行為、思想，透過反思、檢討讓我們去改善、進步，她所表現出來的誠意是值得我們尊敬。

在我的立場，「港孩」一詞絕無褒貶之分，作者所列出的情況只是一部分的孩子問題，不可一概而論。撫心自問，羅老師的人生閱歷和教學的資歷都尚很淺薄，但很榮幸我在 c s k 看到的香港孩子，即是你們，更多的是熱愛學習，用心追求知識，對自己、對家人、對學校、甚至對社會，都有着勇於承擔的精神，明確清楚自己的責任和行事的意義，這一點是值得我們驕傲，我相信很多老師都會有同感。

所以說「港孩」代表着甚麼特質其實是由你們去填寫，而我們老師團隊亦絕對相信你們是「做得到，更加會做得更好」。在此，我希望以一句話為今日的閱讀分享劃上句號：「在此謹代表所有老師衷心地祝福大家用努力之筆為自己豐盛的人生填上美麗的色彩」，多謝大家！